



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| اطلاعات دوره                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>اطلاعات مدرس / مدرسین</b><br><br>نام مدرس / مدرسین همکار: ---<br>رتبه علمی:<br>رشته تحصیلی:<br>پست الکترونیک اساتید همکار:<br>محل کار:<br>تلفن تماس:             | <b>اطلاعات مسئول درس</b><br><br>نام مسئول درس: دکتر هدیه ریاضی<br>رتبه علمی: استاد<br>رشته تحصیلی: بهداشت باروری<br>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی<br>تلفن تماس: ۸۸۲۰۲۵۱۲<br>پست الکترونیک: h.riazi@sbmu.ac.ir | <b>اطلاعات مربوط به درس</b><br><br>گروه آموزشی ارائه دهنده: مامایی و بهداشت باروری<br>نام درس: اختلالات عملکرد جنسی<br>نوع و تعداد واحد: ۱ واحد نظری<br>پیش نیاز / هم نیاز: اصول روانپزشکی در مامایی<br>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی<br>محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی<br>روز و ساعت کلاس: سه شنبه ها ۱۲-۱۰ |
| تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| شرح درس: فراگیران پس از گذراندن این درس عملکرد جنسی طبیعی و غیرطبیعی، رفتارهای جنسی در سنین مختلف، اختلالات عملکرد جنسی و آموزش و مشاوره در این زمینه را می آموزند. |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

### طرح درس روزانه

| شماره جلسه | هدف کلی                                              | هدف اختصاصی                                                      | پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)                                                                                                                                                                                                                                                                     | حیطه و سطح اهداف رفتاری |      |       | رویکرد آموزشی <sup>۱</sup> | روش یاددهی <sup>۲</sup>                                                         | روش یادگیری <sup>۳</sup>            | ابزار آموزشی                           | روش ارزشیابی <sup>۴</sup>           | مدرس/مد ر سین | درصد نمره |
|------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------|-------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|---------------|-----------|
|            |                                                      |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | دانش                    | نگرش | مهارت |                            |                                                                                 |                                     |                                        |                                     |               |           |
| جلسه ۱     | آشنایی با تاریخچه، کلیات و مفاهیم مرتبط با sexuality | آشنا شدن دانشجویان با تاریخچه، کلیات و مفاهیم مرتبط با Sexuality | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- تاریخچه sexuality را بیان کند.<br>- سلامت جنسی از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی را تعریف کند.<br>- ابعاد سلامت جنسی زنان را بیان کند.<br>- هویت جنسی را تعریف کند.<br>- نقش جنسی را تعریف کند.<br>- گرایش جنسی را تعریف کند.<br>- رفتار جنسی را شرح دهد. | *                       |      |       | حضور                       | سخنرانی برنامه ریزی شده ،یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی | وایت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | دکتر ریاضی    |           |

<sup>۱</sup> رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

<sup>۲</sup> روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و .... و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث

در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و ....

<sup>۳</sup> حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

<sup>۴</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و .... و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|        |                                        |                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |  |  |       |                                                                                 |                                     |                                        |                                     |            |
|--------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|-------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| جلسه ۲ | آشنایی با چرخه پاسخ جنسی و ارتباط جنسی | آشنا شدن دانشجویان با چرخه پاسخ جنسی و مراحل مربوط به آن                      | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- طیف پاسخ جنسی طبیعی را بشناسد.<br>- چرخه پاسخ جنسی را تعریف کند.<br>- عوامل تاثیرگذار بر چرخه پاسخ جنسی را ذکر کند.<br>- فیزیولوژی فعالیت جنسی را توضیح دهد.<br>- مدل های پاسخ جنسی را بیان کند.<br>- مراحل مختلف چرخه پاسخ جنسی را توضیح دهد.<br>- مراحل مختلف چرخه پاسخ جنسی را در زنان و مردان با یکدیگر مقایسه نماید. | * |  |  | حضورى | سخنرانى برنامه ریزى شده ،یادگیرى مبتنى بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسى | وايت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبى | دکتر ریاضى |
| جلسه ۳ | آشنایی با عوامل موثر بر پاسخ جنسى      | آشنا شدن دانشجویان با عوامل و شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک موثر بر پاسخ جنسى. | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- عوامل موثر بر هریک از مراحل چرخه جنسى اعم از تمایل و برانگیختگى، انگیزش، ارگاسم و فرونشینی را به تفکیک بیان کند.<br>- تاثیرات شرایط فیزیولوژیک و پاتولوژیک موثر بر پاسخ جنسى (بیماری ها، داروها، افزایش سن، سلامت                                                                                                         | * |  |  | حضورى | سخنرانى برنامه ریزى شده ،یادگیرى مبتنى بر سناریو پرسش و پاسخ ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسى | وايت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبى | دکتر ریاضى |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|        |                                                        |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |      |                                                                                                   |                                              | ذهنی، عوامل شخصیتی<br>و سلامت ذهنی، ناباروری<br>و ... را توضیح دهد. |                                                 |            |  |
|--------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------|--|
| جلسه ۴ | آشنایی با<br>اصول مشاوره<br>و ارزیابی<br>سلامت<br>جنسی | آشنا شدن دانشجویان با<br>اصول مشاوره و ارزیابی<br>سلامت جنسی (بررسی<br>مشکلات جنسی) | در پایان جلسه دانشجویان<br>باید قادر باشند:<br>- مشاوره جنسی را<br>تعریف کند.<br>- اصول و ترتیب شرح<br>حال گیری جنسی را بیان<br>کند.<br>- تکنیک های مصاحبه را<br>نام ببرد و هریک را به<br>تفکیک توضیح دهد.<br>- اصول و اهداف معاینه<br>فیزیکی را در روند<br>ارزیابی سلامت جنسی<br>شرح دهد.<br>- مراحل مدل مشاوره ای<br>PLISSIT را توضیح<br>دهد.<br>- یک جلسه مشاوره بنا<br>بر مراحل مدل<br>PLISSIT انجام دهد. | * | * | * | حضور | سخنرانی برنامه<br>ریزی شده<br>،یادگیری مبتنی<br>بر سناریو<br>پرسش و پاسخ<br>ارائه کیس<br>حل مسئله | حضور فعال و<br>مشارکت در<br>بحث های<br>کلاسی | وایت برد-<br>کامپیوتر و<br>مانیتور و<br>اسلاید                      | سوال و<br>جواب،<br>حضور فعال<br>و آزمون<br>کتبی | دکتر ریاضی |  |
| جلسه ۵ | آشنایی با<br>اختلالات<br>عملکرد<br>جنسی (۱)            | آشنا شدن دانشجویان با<br>انواع اختلالات عملکرد<br>جنسی / علل و درمان.               | در پایان جلسه دانشجویان<br>باید قادر باشند:<br>- انواع اختلالات جنسی<br>را نام ببرد.<br>- انواع اختلالات جنسی<br>را تعریف کند.<br>- اختلالات جنسی زنان و<br>مردان را با یکدیگر<br>مقایسه کند.                                                                                                                                                                                                                 | * |   |   | حضور | سخنرانی برنامه<br>ریزی شده<br>،یادگیری مبتنی<br>بر سناریو<br>پرسش و پاسخ<br>ارائه کیس<br>حل مسئله | حضور فعال و<br>مشارکت در<br>بحث های<br>کلاسی | وایت برد-<br>کامپیوتر و<br>مانیتور و<br>اسلاید                      | سوال و<br>جواب،<br>حضور فعال<br>و آزمون<br>کتبی | دکتر ریاضی |  |



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

|        |                                    |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  |       |                                                                                      |                                     |                                        |                                     |            |
|--------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|------------|
| جلسه ۶ | آشنایی با اختلالات عملکرد جنسی (۲) | آشنا شدن دانشجویان با انواع اختلالات عملکرد جنسی / علل و درمان.       | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- اتیولوژی اختلالات جنسی را به تفکیک توضیح دهد.<br>- انواع Plan درمانی دارویی و غیر دارویی را به تفکیک شرح دهد.                                                                                   | * |   |   |  | حضورى | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ<br>ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی | وايت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | دکتر ریاضی |
| جلسه ۷ | آشنایی با سلامت جنسی در شرایط خاص  | آشنا شدن دانشجویان با سلامت جنسی در دوران نوجوانی، بارداری و یائسگی و | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- سلامت جنسی در نوجوانی، میانسالی و یائسگی را شرح دهد.<br>- در هر یک از شرایط فوق مشاوه و آموزش های لازم را به مراجعین ارائه دهد.<br>- انواع رویکردهای ارتقاء سلامت جنسی در شرایط فوق را شرح دهد. | * | * | * |  | حضورى | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ<br>ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی | وايت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | دکتر ریاضی |
| جلسه ۸ | آشنایی با Paraphilia               | آشنا شدن دانشجویان با انواع انحرافات جنسی                             | در پایان جلسه دانشجویان باید قادر باشد:<br>- انواع انحرافات جنسی را نام ببرد.<br>- هر یک از انحرافات جنسی را توضیح دهد.                                                                                                                      | * |   |   |  | حضورى | سخنرانی برنامه ریزی شده<br>یادگیری مبتنی بر سناریو پرسش و پاسخ<br>ارائه کیس حل مسئله | حضور فعال و مشارکت در بحث های کلاسی | وايت بورد- کامپیوتر و مانیتور و اسلاید | سوال و جواب، حضور فعال و آزمون کتبی | دکتر ریاضی |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از ۴/۱۶ دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره ۱۰/۲۰ جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا

نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند  
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش  
طرح دوره درس های نظری و عملی

| روش ارزشیابی        |                                                          |                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| روش ارزشیابی        | شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی                              | سهم روش در نمره نهایی دانشجو |
| تکوینی <sup>۵</sup> | حضور مداوم و فعال در کلاس + مشارکت فعال در بحث های کلاسی | ۱۰٪                          |
| تراکمی <sup>۶</sup> | آزمون پایان ترم                                          | ۹۰٪                          |

| منابع درس ( آخرین ویرایش)                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین:</b><br>— آخرین چاپ بیماریهای زنان نواک<br>— آخرین چاپ روانپزشکی کاپلان<br>— آخرین چاپ مسائل جنسی و اختلالات روان تنی کاپلان و سادوک |

<sup>۵</sup> روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری  
<sup>۶</sup> ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



- DSM 5 TR

- درسنامه اختلالات جنسی گلبان (بتول بنیادپور، دکتر پریسا صمدی، دکتر راضیه معصومی، فاطمه الفتی، فاطمه مومن زاده)

- درسنامه اختلالات جنسی (شایسته جهانفر و میترا مولایی نژاد)

- آخرین مقالات منتشر شده در پایگاههای علمی معتبر در ارتباط با مباحث درس .

**(ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو :** علاوه بر منابع فوق، استفاده از سایتهای علمی معتبر و مقالات چاپ شده در ژورنالهای معتبر توصیه می گردد.

**(ج) سایت های علمی:** سایتهای معتبر مانند WHO, UpToDate, CDC

**(د) مجلات علمی فارسی و لاتین:** مجلات چاپ شده در سایتهای علمی معتبر در خصوص مطالب درس